

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «СЛОВАРНЫЙ УРОК»
В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ДЕНЬ СЛОВАРЯ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения конкурса методических разработок Всероссийского конкурса «Словарный урок» в рамках Всероссийского мероприятия «День словаря» (далее – Конкурс).

1.2. Положение о Всероссийском конкурсе «Словарный урок» разработано в соответствии с Концепцией проведения всероссийского мероприятия «День словаря».

1.3. Конкурс проводится в дистанционном режиме.

1.4. План и сроки проведения Конкурса:

1.4.1. Конкурс проводится в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение всероссийского мероприятия «День словаря», направленного на развитие кадрового потенциала по вопросам преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации». Подготовка и проведение Конкурса осуществляется ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО» и Научно-образовательного союза развития языковой и коммуникационной культуры «Родное слово».

1.4.2. Конкурс проводится во всех федеральных округах Российской Федерации среди:

- педагогов начальных классов и педагогов-предметников (русский язык и литература);
- педагогов-библиотекарей.

1.4.3. Информация о Конкурсе и его результатах размещается на сайте Конкурса www.деньсловаря.рф не позднее, чем за 30 дней до срока окончания приёма заявок на участие в Конкурсе.

1.4.4. Сроки проведения Конкурса с 15 октября 2019 года по 12 ноября 2019 года.

1.5. Для организации и проведения Конкурса формируется Оргкомитет и жюри.

1.6. Требования к разработкам словарных уроков, представленным на Конкурс, а также их оценка осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации (в том числе ФГОС и примерными образовательными программами).

2. Цели и задачи проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях выявления лучших практик и трансляции новых активных форм, методов и педагогических технологий работы со словарем как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщения, систематизации и распространения накопленного отечественной методикой эффективного опыта по формированию умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей и, как следствие, развитию связной устной и письменной речи обучающихся.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление механизмов, методов, эффективных практик и технологий работы со словарем, способствующих повышению уровня знаний и мотивации к изучению русского языка, а также современных педагогических технологий и успешных практик словарно-орфографической работы и преподавания русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;

- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, повышение качества образования всех категорий обучающихся;

- повышение мотивации педагогов и других работников образования, участвующих в учебно-воспитательном процессе, направленном на словарно-орфографическую работу и преподавание русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;

- взаимный обмен передовыми практиками и опытом в сфере языкового обучения и языковой адаптации в системе общего, начального и дошкольного образования, а также в области предметного обучения на русском (неродном) языке;

- выявление и трансляция инновационных методик и лучших практик словарно-орфографической работы и преподавания русского языка в классах с полиэтническим составом обучающихся в условиях внедрения пособий по грамматике, справочников, словарей, содержащих нормы современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации;

- создание условий для самореализации обучающихся при работе со словарями, повышения их социальной и творческой активности;

- стимулирование самостоятельной работы обучающихся со словарями с целью получения новых знаний, формирования картины мира на основе научных знаний, зафиксированных в словарях;

- формирование и распространение эффективных методов и приемов, направленных на формирование общеучебных умений добывать и обрабатывать информацию с помощью словарей, на обогащение словарного запаса обучающихся, развитие их устной и письменной речи.

3. Номинации Конкурса

В Конкурсе определяются следующие номинации:

- «Учимся со словарем». Подготовка обучающихся к оценочным процедурам с использованием словарей русского языка: ЕГЭ, ГИА, ОГЭ, НИКО и ВПР;

- «Найдется нужный словарь». В каком словаре нужно искать ответ на свой вопрос;

- «В мире словарей». Словари русского языка – история и современность.

В каждой номинации определяются один победитель Конкурса и призеры 2-го и 3-го мест. При этом количество призеров 2-го и 3-го мест не ограничено.

Победитель и призовые места Конкурса определяются членами жюри по итогам экспертизы.

Победители Конкурса, занявшие 1 места, награждаются Дипломами победителей и памятными призами.

Призеры Конкурса, занявшие 2 и 3 места, награждаются Дипломами призеров и памятными призами.

Участники Конкурса, не занявшие призовых мест, получают Сертификаты участников.

4. Требования к участникам конкурса и конкурсным работам

4.1. Требования к участникам конкурса:

4.1.1. Участвовать в Конкурсе могут педагоги начальных классов и педагоги-предметники (русский язык и литература), педагоги-библиотекари общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования Российской Федерации, студенты педагогических вузов по специальностям «Учитель русского языка и литературы» и «Учитель начальных классов», предоставившие описание применяемых методик и практик в соответствии с формой заявки (Приложение № 1 настоящего Положения).

4.1.2. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

4.1.3. К участию в Конкурсе не допускаются работники образования, заявки которых не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока.

4.1.4. На Конкурс представляется одна заявка с одним пакетом материалов от каждого работника образования. В случаях коллективной заявки от образовательной организации указывается ответственное лицо – руководитель проекта.

4.2. Для участия в Конкурсе участникам необходимо заполнить регистрационную форму-заявку на сайте www.деньсловаря.рф и направить конкурсные материалы организатору Конкурса через сайт www.деньсловаря.рф (раздел «День словаря 2019»).

4.3. Требования к конкурсным материалам:

4.3.1. Заявки и конкурсные материалы принимаются только в электронном виде.

4.3.2. Заявки и конкурсные материалы принимаются с 15 октября 2019 года по 12 ноября 2019 года включительно.

4.3.3. Информация о проведении Конкурса, критериях оценки конкурсных материалов размещается в открытом доступе на сайте www.деньсловаря.рф и заранее известна всем участникам.

4.3.4. Представленные конкурсные материалы должны охватывать темы в области изучения словарей в соответствии с дидактическими единицами, внесенными в примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.

4.3.5. Конкурсные материалы должны включать:

- регистрационную форму-заявку на участие в Конкурсе (форма-заявка заполняется на сайте www.деньсловаря.рф);

- методическую разработку и/или конспект (сценарий) урока. Урок должен быть посвящен работе со словарями (одним или несколькими).

4.3.6. Конкурсные материалы (методическая разработка) оформляются следующим образом:

- титульный лист, на котором указывается наименование номинации, наименование образовательной организации, название работы, вид методической разработки, место и год создания, автор, тема урока и возрастная категория (класс) обучающихся, которым адресован данный урок (можно описать особенности обучающихся, например, профильная ориентация, дети с ОВЗ, дети мигрантов и др., если это предусмотрено материалом урока);

- содержание (оглавление);

- введение (не более 0,1 от объема) Во введении отражается обоснование актуальности темы (почему возникла потребность в разработке данного материала), обоснование наиболее значимых положений, взятых за основу при создании методических разработок, обоснование принципов отбора содержания, принципы структурирования содержания, цель и предполагаемый конечный результат работы (какие результаты предполагается достигнуть при работе с данными материалами; четкость требований к ожидаемым результатам данной категории материалов);

- основная часть – раскрывает основное содержание методического материала и представляет описание педагогической (авторской) технологии/практики/методики, направленных на эффективное обучение русскому языку или описание технологии/практики обучения на русском языке предметов гуманитарного профиля, описать (представить) методический и дидактический аппарат по теме заявки. В основной части необходимо также представить ключевые предметные, лингвистические, речевые, социокультурные компетенции, на достижение которых направлено обучение по методике, а также описать результаты повышения мотивации обучения, познавательной активности обучающихся при использовании методики. А также описать способы взаимодействия с родителями по вопросам обучения детей русскому языку в зависимости от вида образовательного учреждения;

- заключение – выводы, позволяющие оценить успешность представленной технологии/методики/практики и ее результативность;

- список использованной литературы. Список дается в алфавитном порядке, с указанием автора, полного названия, места издания, издательства, года издания с учетом требований ГОСТ 7.1.-2003;

- приложения (презентация, памятки, схемы, графики, рисунки, фотографии, планы-конспекты занятий, уроков).

4.3.7. Представленные на Конкурс материалы должны быть полностью авторские (все конкурсные работы пройдут проверку на антиплагиат).

4.3.8. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ, и материалы из Интернета.

4.4. Требования к оформлению:

4.4.1. Методическая разработка должна быть выполнена на листе формата А4. При оформлении следует придерживаться следующих правил: текст в электронном виде должен читаться в MS Word. Поля со всех сторон 20 мм. Шрифт –New Times Roman, 14пт, междустрочный интервал 1.5, текст выровнен по ширине.

4.4.2. Презентации предоставляются в формате PowerPoint *.PPT или *.PPTX размером не более 10 Мб.

4.4.3. В названии файла конкурсной работы указывается индивидуальный номер, который получает участник Конкурса после прохождения регистрации, в соответствии с процедурой, изложенной в разделе 8.

4.5. Наличие рецензии (по возможности, необязательный документ).

Рецензия должна содержать: наименование номинации, темы и автора методической разработки, упоминание о количественном объеме текстовой части и количества приложений; краткий перечень основных вопросов, изложенных в методической разработке, характеристика методической разработки с точки зрения ее актуальности, перечень положительных сторон методической разработки и ее недостатков, оценка реальной значимости методической разработки, вывод о новаторстве выполненной работы и возможности ее применения в образовательном процессе, подпись рецензента.

Рецензии выполняются ведущими преподавателями организаций высшего или среднего профессионального образования, административными работниками образовательных организаций, методистами.

4.6. Процедура организации приема разработок словарных уроков, направляемых на конкурс, изложена в Руководстве по приемке заявок и работ на Конкурс (раздел 8).

4.7. Представленные на Конкурс материалы проходят экспертизу согласно критериям, определенным настоящим Положением в разделе 7. Требования к оценке конкурсных работ.

4.8. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

4.9. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

4.10. Для участников Конкурса проводятся дистанционные консультации на базе Научно-образовательного союза «Родное слово» в режиме 8x5 через ответы на вопросы посредством электронной почты и по телефонной связи (e-mail: info@rodnoeslovo.ru, контактный телефон: +7-495-150-44-00). Консультационно-методическое сопровождение осуществляется в течении всего срока проведения Конкурса.

5. Оргкомитет конкурса

5.1. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса, в том числе:

- принимает и рассматривает материалы заявок, представленных на участие в Конкурсе;
- в случае необходимости создает рабочие комиссии для подготовки и проведения Конкурса;
- утверждает состав жюри Конкурса;
- обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением;
- по итогам Конкурса готовит информационный отчет и предложения по награждению победителей Конкурса.

5.2. Оргкомитет информирует участников о регистрации заявок, а также о результатах участия работников образования в Конкурсе.

6. Критерии отбора членов жюри

6.1. Для экспертизы конкурсных материалов, оценке результатов, принятия решения о победителях и лауреатах конкурса и их награждении создается экспертная группа – Жюри конкурса. Состав жюри формируется из специалистов в области современных педагогических технологий, русского языка как родного/неродного/иностранного (численностью не менее 7 человек).

6.2. В качестве экспертов в состав жюри могут быть привлечены:

- работники образовательных организаций;
- организаций дополнительного профессионального образования педагогов;
- организаций высшего образования (имеющих научную степень/ ученое звание);
- организаторы конкурса;
- представители общественности.

6.3. Критерии отбора членов жюри:

- стаж работы в области образования – не менее 3 лет;
- наличие степени кандидата/доктора педагогических/филологических наук.

7. Требования к оценке конкурсных работ

7.1. Для экспертизы конкурсных материалов, оценке результатов, принятия решения о победителях и лауреатах конкурса и их награждении создается экспертная группа – Жюри конкурса. В обязанности жюри входит:

- оценка представленных материалов на основании критериев, указанных в пункте 7.7. настоящего Положения;

- определение победителей Конкурса.

7.2. При оценке конкурсных материалов обеспечивается:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки;

- конфиденциальность.

7.3. Оценка участников Конкурса осуществляется членами Жюри методом экспертной оценки и в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

7.4. Победители и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертной оценки (суммарному количеству присвоенных конкурсной работе баллов).

7.5. Оценка конкурсных материалов осуществляется в период до 12 ноября 2019 года.

7.6. Жюри и оргкомитет определяет в каждой из трех номинаций, указанных в разделе 3 настоящего Положения, одного победителя Конкурса и призеров 2-го и 3-го мест. При этом количество призеров 2-го и 3-го мест не ограничено. Победитель и призовые места Конкурса определяются по итогам экспертизы (суммарное количество набранных баллов).

7.7. Критерии оценки конкурсных материалов представлены в таблице 3.

Критерии оценивания экспертами конкурсных работ опираются на Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. и соответствуют требованиям модуля предметного обучения «Русский язык» (Теория и методика преподавания русского языка).

При разработке критериев оценки конкурсных работ были выявлены требования, предъявляемые к современному педагогу русского языка. Так, преподавателю русского языка, помимо профессиональных компетенций, в области преподавания русского (родного) языка необходимы такие умения как: владение методами и приемами обучения русскому языку как неродному (иностранному); ведение постоянной работы с семьями обучающихся и местным сообществом по формированию речевой культуры, фиксируя различия местной и национальной языковой нормы; проявление позитивного отношения к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические особенности развития региона (страны); проявление позитивного отношения к родным языкам обучающихся.

Опираясь на эти положения, были разработаны критерии оценки деятельности работников образования, в том числе, в области обучения русскому языку как неродному и обучения на русском языке детей, для которых русский язык не является родным.

Критерии оценки конкурсных материалов. Максимальное количество баллов – 55

№	Критерии оценки	Баллы
1	Креативность, творческий характер конкурсных материалов	0–5
2	Реализация системно-деятельного подхода	0–5
3	Использование в процессе обучения современных образовательных технологий	0–5
4	Использование приемов мотивации познавательной деятельности обучающихся	0–5
5	Направленность на формирование у обучающихся умений искать и обрабатывать информацию при работе со словарями	0–5
6	Использование современных информационно-коммуникационных технологий	0–5
7	Полнота и разнообразие использованной в уроке информации о словарях	0–5
8	Направленность на формирование интереса к лексикографии как науке, к работе со словарями	0–5
9	Создание условий для активной самостоятельной и творческой деятельности обучающихся	0–5
10	Использование в уроке приемов обогащения активного и пассивного словарного запаса обучающихся на основе работы со словарями	0–5
11	Иллюстративность, содержательность и креативность материалов презентации, соответствие их материалам урока	Бонусные баллы 0–5

8. Руководство по регистрации и отправке работ на Конкурс

Для организации приема разработок словарных уроков, присланных на конкурс необходимо ознакомиться с Руководством по регистрации и отправке работ на Конкурс.

Для подачи конкурсных материалов, участник Конкурса проходит регистрацию на сайте www.деньсловаря.рф на странице ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «СЛОВАРНЫЙ УРОК».

С этой целью на странице сайта разработана регистрационная форма-заявка:

* Поля, обязательные для заполнения

Номинация* (выбирается из списка)

Фамилия*

Имя*

Отчество*

Дата рождения*

Пол*

Должность*

Полное название образовательной организации*

Федеральный округ* (выбирается из списка)

Субъект РФ* (выбирается из списка)

Полный адрес образовательной организации с индексом*

Телефон*

E-mail*

Флажок (чек-бокс) и рядом текст: Нажимая кнопку «Отправить работу», я прошу принять конкурсные материалы и заявку на участие во всероссийском конкурсе «Словарный урок» и даю своё согласие на обработку моих персональных данных, в соответствии с федеральным законом от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Затем участник конкурса с помощью кнопки ПРИКРЕПИТЬ РАБОТУ размещает конкурсные материалы.

ВНИМАНИЕ: Имена прикрепленных файлов должны быть идентичными фамилии конкурсанта!

После нажатия на кнопку ОТПРАВИТЬ РАБОТУ должно появиться сообщение со следующим текстом: *«Регистрация для участия во всероссийском конкурсе «Словарный урок» прошла успешно! Спасибо!»*.

В течение 48-х часов на адрес электронной почты, указанный конкурсантом при регистрации, придёт письмо, в котором будет сообщение о принятии работы участника под индивидуальным номером.

Текст информационного письма, которое отправляется конкурсантам после принятия конкурсных материалов:

Тема письма: *Работа на конкурс «СЛОВАРНЫЙ УРОК»*

Здравствуйте!

Спасибо за участие во всероссийском конкурсе «СЛОВАРНЫЙ УРОК»!

Ваша работа принята на рассмотрение. Ваш номер XXXXXX.

Если у Вас возникнут какие-либо вопросы, наши специалисты с удовольствием на них ответят.

E-mail: project@rodnoeslovo.ru, тел: +7 (495) 150-44-00

С уважением, организаторы всероссийского мероприятия «ДЕНЬ СЛОВАРЯ 2019».

9. Подведение итогов Конкурса, награждения победителей

9.1. Все участники Конкурса получают Сертификаты об участии в Конкурсе от организаторов Конкурса. Сертификаты будут направлены участникам Конкурса по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме.

9.2. Победитель и призеры Конкурса получают Дипломы победителя и призеров, а также памятные призы.

9.3. Конкурсные работы победителя и призеров Конкурса будут опубликованы на сайте www.деньсловаря.рф.

9.4. Награждение победителей Конкурса будет проходить в г. Москве.

9.4.1. Дата и место награждение победителя будет объявлена дополнительно на сайте www.деньсловаря.рф.

9.4.2. В случае невозможности присутствовать на церемонии награждения победителя Конкурса в г. Москве, Дипломы и призы будут направлены по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме, организаторами Конкурса.

9.5. Дипломы и призы будут направлены призерам Конкурса по месту нахождения общеобразовательной организации, указанной в регистрационной форме, организаторами Конкурса.

9.6. В сокращенном виде работы, представленные на Конкурс, с согласия участников, могут быть опубликованы в сборниках, отражающих лучшие практики и новые технологии преподавания русского языка как родного/неродного и обучения на русском языке детей, для которых русский язык является родным/неродным.

9.7. Итоги Конкурса размещаются на сайте [деньсловаря.рф](http://www.деньсловаря.рф). При этом указывается:

- занятое место;
- название номинации;
- ФИО конкурсанта;
- должность конкурсанта;
- название образовательной организации конкурсанта;
- адрес образовательной организации конкурсанта;
- название конкурсной работы (активная ссылка на конкурсную работу);
- возрастная категория (класс) обучающихся;
- количество набранных баллов.

10. Персональные данные участников Конкурса

10.1. Использование персональных данных участников Конкурса происходит в соответствии с требованиями Федерального закона № 152 от 27.06.2006 г. «О персональных данных».

10.2. До начала Конкурса совершеннолетнее лицо, заявившее о своем участии, подтверждает ознакомление с Положением о Конкурсе, а также предоставляет организаторам Конкурса согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также конкурсных материалов, на бумажных носителях и в сети Интернет

11. Дополнительные положения

11.1. Организатор Конкурса оставляет за собой право учредить специальную и/или дополнительную номинацию.

11.2. Организатор Конкурса оставляет за собой право корректировать сроки проведения Конкурса.

11.3. Организатор Конкурса оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы участника Конкурса, в случае установления факта нарушения им условий настоящего Положения.

11. Контактная информация организатора Конкурса

11.1. Адрес электронной почты для связи с организаторами Конкурса: info@rodnoeslovo.ru.

Форма 1

ЗАЯВКА И РЕГИСТРАЦИЯ
на участие во всероссийском конкурсе
«Словарный урок»

(заполняется участником конкурса при регистрации на сайте www.деньсловаря.рф)

Регистрационная форма-заявка

Фамилия
Имя
Отчество (если имеется)
Федеральный округ
Субъект федерации
Место работы (Полное наименование и адрес образовательной организации: индекс, юридический адрес, телефон)
Пол Ж М
Занимаемая должность
Контактный телефон (мобильный)
E-mail

Прошу принять заявку на участие во всероссийском конкурсе «Словарный урок» и даю свое согласие на обработку моих персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных», указанных в регистрационной форме-заявке для проверки достоверности представленной мной информации.

Форма 2

Описание методической разработки

1. Название номинации Конкурса, на которую подается конкурсная заявка.
2. Наименование образовательной организации, название работы, вид методической разработки, место и год создания, автор.
2. Содержание (оглавление).
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.

6. Список использованной литературы.

7. Приложения (памятки, схемы, графики, рисунки, фотографии, планы-конспекты занятий, уроков).

Приложение № 2

Регламент работы жюри всероссийского конкурса видеосюжетов о словах и их значении среди школьников – «Живой словарь»

1. Общие положения.

1.1. Состав экспертной группы (жюри) определяется решением Организационного комитета (далее – Оргкомитет).

1.2. Руководство работой жюри осуществляет ее руководитель (председатель), назначаемый из состава жюри решением Оргкомитета.

2. Права и обязанности членов жюри.

2.1. Член жюри имеет право:

- запрашивать, получать решения и материалы Конкурса,
- участвовать в обсуждении рабочих вопросов, высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам, направлять письменные предложения Оргкомитету,
- направлять в Оргкомитет особое мнение в случае несогласия с позицией большинства членов жюри.

2.2. Член жюри обязан:

- своевременно предоставлять оценку предоставленных ему конкурсных материалов,
- исполнять поручения председателя жюри.

3. Порядок работы жюри Конкурса.

3.1. Поступившие на адрес Оргкомитета конкурсные материалы (видеосюжеты) распределяются равномерно между всеми членами жюри и направляются им по электронной почте.

3.2. В срок до 5 дней член жюри обязан провести экспертную оценку конкурсной работы, согласно критериям (п. 7.7. Положения о конкурсе), обязан направить свое решение в Оргкомитет.

3.3. Оргкомитет конкурса формирует сводный протокол оценивания конкурсных материалов по номинациям.

3.4. По итогам Конкурса проводится очное заседание жюри для утверждения результатов экспертной оценки. Заседание жюри должно проходить в помещении организаторов Конкурса, длительность заседания – не менее 1,5 часов. Председатель Оргкомитета совместно с председателем жюри формирует список работ, занявших призовые. По итогам заседания составляется Протокол подведения итогов Конкурса, в котором определяются победители и призеры Конкурса. Протокол подписывает председатель жюри.

3.5. Оргкомитет передает Протокол организаторам Конкурса для размещения его на сайте www.деньсловаря.рф.